















## Information zur Profilwahl / Individuelle Berufsorientierung

	<b>Seiten</b>
 Deutsch.....	2 - 4
 Albanisch.....	5 - 6
 Arabisch.....	7 - 8
 Bulgarisch.....	9 - 10
 Englisch.....	11 - 12
 Kurdisch.....	13 - 14
 Parsi.....	15 - 16
 Polnisch.....	17 - 18
 Russisch.....	19 - 20
 Rumänisch/Moldauisch.....	21 - 22
 Tamil.....	23 - 24
 Spanisch.....	25 - 26
 Türkisch.....	27 - 28
 Ukrainisch.....	29 - 30

### Standort Berne

Am Schulplatz 3, 27804 Berne | Tel.: (04406) 93 90 0 | [verwaltung-berne@lko-berne.de](mailto:verwaltung-berne@lko-berne.de)

### Standort Lemwerder

Schulstraße 19, 27809 Lemwerder | Tel.:(0421) 69 76 30 | [verwaltung-lemwerder@lko-berne.de](mailto:verwaltung-lemwerder@lko-berne.de)

[www.louis-koopmann-oberschule.de](http://www.louis-koopmann-oberschule.de)

An die  
Eltern und Erziehungsberechtigten  
des 8. Jahrgangs

Berne, den 05. Mai 2016

### **Information zur Profilwahl / Individuelle Berufsorientierung**

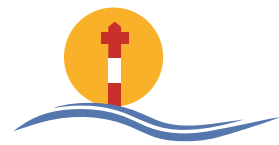
Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte des 8. Jahrgangs,

mit Klasse 9 setzen ihre Kinder einen wichtigen individuellen Schwerpunkt, indem sie sich entweder für ein vierstündiges Profil oder einen berufspraktischen Schwerpunkt entscheiden.

Da die Anwahl für zwei Jahre verbindlich ist, ist es wichtig, sich die Entscheidung genau zu überlegen. Sprechen Sie daher ausführlich mit Ihrem Kind über den angedachten Weg.

Die folgende Übersicht möchte Ihnen bei der Entscheidung helfen.

<b>Profil Sprache (Französisch)</b>	Die Wahl für das Profil Französisch ist nur möglich, wenn ihr Kind seit Klasse 6 am Französisch-Unterricht teilgenommen hat
<b>Profil Gesundheit und Soziales</b>	Das Profil Gesundheit und Soziales leistet einen Beitrag zur beruflichen Orientierung der SuS in Vorbereitung auf Berufe der Sozialpädagogik, Gesundheit und Pflege, Ernährung und Hauswirtschaft.  Das Fach gliedert sich in folgende Module: <ul style="list-style-type: none"><li>• Persönliche und berufliche Perspektiven</li><li>• Sozialpädagogik</li><li>• Gesundheit und Pflege</li><li>• Ernährung und Hauswirtschaft</li><li>• Arbeit in einer Schülerfirma</li></ul>



<b>Profil Technik</b>	<p>Das Profil Technik vermittelt den SuS Kenntnisse und Fähigkeiten verschiedener technischer Schwerpunkte. Insbesondere geht es darum, handwerkliche Arbeiten zu konstruieren, die eigenen Arbeitsschritte zu planen und abschließend Produkte herzustellen. Inhalte können dabei beispielsweise Antriebssysteme, regenerative Energien oder auch Bionik sein. Weiter spielen automatisierte Prozesse, wie der 3-D-Druck im Profil Technik eine große Rolle. Konkrete Praxisbeispiele: Programmierung eines Microcontroller / Bau eines kleinen Solarautos / Teilnahme an Wettbewerben</p> <p>Insgesamt wird das bisher geweckte Technikinteresse der Schülerinnen und Schüler im Profil Technik gefördert und die Perspektiven für eine berufliche Zukunft vertieft.</p>
<b>Profil Wirtschaft</b>	<p>Im Profil Wirtschaft werden die SuS gezielt auf den Übergang in eine berufliche Ausbildung bzw. den Besuch einer weiterführenden Schule vorbereitet. Dabei erwerben sie erweiterte Kenntnisse über grundlegende wirtschaftliche Sachverhalte und Zusammenhänge. Hierzu zählen u.a. folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wirtschaftliche Sachverhalte erfassen und darstellen</li><li>• Arbeit in einer Schülerfirma</li><li>• Als Handelnde im Wirtschaftsgeschehen begründet Entscheidungen fällen</li><li>• Sich Kenntnisse für eine bewusste Berufs- oder Studienwahl aneignen</li></ul>
<b>Individuelle Berufsorientierung</b> Dieses Feld richtet sich in erster Linie an Kinder, die überwiegend in G-Kursen unterrichtet werden und am Ende von Klasse 9 in eine Berufsausbildung einsteigen möchten	<p><u>Mögliche Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• intensive Schullaufbahnberatung</li><li>• individuelle Betriebsbesichtigung</li><li>• zusätzliches Praktikum</li><li>• intensive Elternarbeit</li><li>• DaZ-2P BO-Modul</li><li>• gesicherte päd. Begleitung</li></ul>

Mit freundlichen Grüßen

Sönke Ehmen  
(Oberschulrektor)



## Rückmeldebogen Profil / berufspraktischer Schwerpunkt Schuljahr 2026/27, Jahrgang 9

.....  
Name und Klasse des Schülers/der Schülerin  
(bitte in Druckbuchstaben ausfüllen)

Mein Kind belegt im Schuljahr 2026/27 folgenden Bereich:

<b>Zur Wahl stehen</b>	<b>1. Wunsch (nur ein Kreuz)</b>	<b>2. Wunsch (nur ein Kreuz)</b>
Profil Sprache (Französisch)		
Profil Gesundheit und Soziales		
Profil Technik		
Profil Wirtschaft		
Individuelle Berufsorientierung		

Berne, den .....

.....  
Unterschrift Erziehungsberechtigte

**Rückgabe bis spätestens Montag, 01.06.2026  
bei der Klassenlehrkraft**

## **Albanisch (Shqip)**

### **Informacion mbi zgjedhjen e profilit / Orientimi individual profesional**

Të nderuar prindër dhe kujdestarë të klasës së 8-të,  
Duke filluar nga klasa e 9-të, fëmijët tuaj do të përcaktojnë një drejtim të rëndësishëm individual duke zgjedhur ose një profil me katër orë në javë ose një drejtim praktik profesional.

Meqenëse kjo zgjedhje është e detyrueshme për dy vite, është e rëndësishme që të mendohet me kujdes. Prandaj, ju lutemi diskutoni në mënyrë të detajuar me fëmijën tuaj rrugën e planifikuar.

Përmbledhja e mëposhtme synon t'ju ndihmojë në marrjen e vendimit.

**Profili gjuhësor (frëngjisht):** Zgjedhja e profilit të frëngjishtes është e mundur vetëm nëse fëmija juaj ka marrë pjesë në mësimet e gjuhës frënge që nga klasa e 6-të.

**Profili Shëndet dhe Çështje Sociale:** Ky profil kontribuon në orientimin profesional të nxënësve në përgatitjen për profesione në fushat e pedagogjisë sociale, shëndetit dhe kujdesit, ushqimit dhe ekonomisë shtëpiake.

Lënda ndahet në modulet e mëposhtme:

Perspektiva personale dhe profesionale

Pedagogjia sociale

Shëndeti dhe kujdesi

Ushqimi dhe ekonomia shtëpiake

Puna në një kompani nxënësish

**Profili Teknologji:** Profili i teknologjisë u ofron nxënësve njohuri dhe aftësi në fusha të ndryshme teknike. Në veçanti, fokusi është në projektimin e punëve praktike, planifikimin e hapave të punës dhe në fund prodhimin e produkteve. Përmbajtja mund të përfshijë, për shembull, sisteme lëvizëse, energji të rinovueshme ose bionikë. Gjithashtu, procese të automatizuara si printimi 3D luajnë një rol të rëndësishëm.

Shembuj praktikë: Programimi i një mikrokontrollori / Ndërtimi i një makine të vogël diellore / Pjesëmarrja në gara



Në përgjithësi, interesi për teknologjinë i zhvilluar më parë tek nxënësit mbështetet dhe thellohen perspektivat për të ardhmen e tyre profesionale.

**Profili Ekonomi:** Në profilin e ekonomisë, nxënësit përgatiten në mënyrë të synuar për kalimin në formimin profesional ose për vazhdimin e shkollimit në një institucion më të lartë arsimor. Gjatë kësaj, ata fitojnë njohuri të zgjeruara mbi faktet dhe lidhjet themelore ekonomike. Këto përfshijnë ndër të tjera temat e mëposhtme:

Kuptimi dhe paraqitja e dukurive ekonomike

Puna në një kompani nxënësish

Marrja e vendimeve të arsyetuara si pjesëmarrës në proceset ekonomike

Përvetësimi i njohurive për një zgjedhje të vetëdijshme profesionale ose studimore

### **Orientimi individual profesional (IBO)**

Ky drejtim u drejtohet kryesisht nxënësve që ndjekin kryesisht kurse të nivelit bazë dhe që dëshirojnë të fillojnë një trajnim profesional në fund të klasës së 9-të.

Përmbajtje të mundshme:

Këshillim intensiv për rrugën arsimore

Vizita individuale në ndërmarrje

Praktikë shtesë

Bashkëpunim intensiv me prindërit

Moduli DaZ-2P BO

Mbështetje pedagogjike e vazhdueshme

Me respekt

Sönke Ehmen

(Drejtori i shkollës)

**Në formularin e përgjigjes në faqen e tretë, ju lutemi shënoni fillimisht zgjedhjen e parë dhe më pas zgjedhjen e dytë.**

## Arabisch (العربية)

### معلومات حول اختيار التخصص / التوجيه المهني الفردي

أعزائي أولياء أمور طلاب الصف الثامن

ابتداءً من الصف التاسع، سيقوم أبناؤكم بتحديد مسار فردي مهم من خلال اختيار إما تخصص دراسي لمدة أربع حصص أسبوعياً أو مسار مهني عملي.

نظراً لأن هذا الاختيار ملزم لمدة عامين، فمن المهم التفكير فيه بعناية. لذا نرجو منكم مناقشة المسار المقترح بشكل مفصل مع أبنائكم.

تهدف النظرة العامة التالية إلى مساعدتكم في اتخاذ القرار.

**لغة التخصص (الفرنسية):** يمكن اختيار تخصص اللغة الفرنسية فقط إذا كان طفلكم قد شارك في دروس اللغة الفرنسية منذ الصف السادس.

**تخصص الصحة والخدمات الاجتماعية:** يساهم تخصص الصحة والخدمات الاجتماعية في التوجيه المهني للطلاب استعداداً للعمل في مجالات التربية الاجتماعية، الصحة والرعاية، التغذية والاقتصاد المنزلي.

ينقسم المقرر إلى الوحدات التالية:

الآفاق الشخصية والمهنية

التربية الاجتماعية

الصحة والرعاية

التغذية والاقتصاد المنزلي

العمل في شركة طلابية

**تخصص التكنولوجيا:** يزود تخصص التكنولوجيا الطلاب بالمعارف والمهارات في مجالات تقنية مختلفة. ويتركز بشكل خاص على تصميم الأعمال التطبيقية، والتخطيط لخطوات العمل الخاصة، وفي النهاية إنتاج منتجات نهائية.

يمكن أن تشمل المحتويات على سبيل المثال أنظمة الدفع، الطاقات المتجددة أو علم الأحياء التقني (البيونيك). كما تلعب العمليات المؤتمتة مثل الطباعة ثلاثية الأبعاد دوراً مهماً في هذا التخصص.



أمثلة عملية ملموسة: برمجة متحكم دقيق / بناء سيارة شمسية صغيرة / المشاركة في مسابقات

بشكل عام، يتم تعزيز الاهتمام بالتكنولوجيا لدى الطلاب الذي تم تمييزه سابقاً من خلال هذا التخصص، كما يتم تعميق آفاقهم المهنية المستقبلية.

**تخصص الاقتصاد:** في تخصص الاقتصاد يتم إعداد الطلاب بشكل هادف للانتقال إلى التدريب المهني أو الالتحاق بمدرسة تعليمية متقدمة. وخلال ذلك يكتسبون معارف موسعة حول المفاهيم والعلاقات الاقتصادية الأساسية. وتشمل هذه على سبيل المثال الموضوعات التالية:

فهم وعرض الوقائع الاقتصادية

العمل في شركة طلابية

اتخاذ قرارات مدروسة بصفقتهم مشاركين فاعلين في النشاط الاقتصادي

اكتساب المعرفة لاختيار مهني أو دراسي واعٍ

### **(IBO) التوجيه المهني الفردي**

يستهدف هذا المجال في المقام الأول الطلاب الذين يتلقون تعليمهم في الغالب ضمن الدورات الأساسية ويرغبون في الالتحاق بالتدريب المهني في نهاية الصف التاسع.

المحتويات الممكنة:

إرشاد مكثف للمسار الدراسي

زيارات فردية للشركات

تدريب عملي إضافي

تعاون مكثف مع أولياء الأمور

وحدة DaZ-2P BO

دعم تربوي مستمر

مع خالص التحية

Sönke Ehmen

(مدير المدرسة)

**يرجى في استمارة الرد في الصفحة الثالثة وضع علامة على  
الاختيار الأول ثم الاختيار الثاني.**

## **Bulgarisch (Български)**

### **Информация за избор на профил / Индивидуална професионална ориентация**

Уважаеми родители и настойници на учениците от 8 клас, От 9 клас вашите деца ще определят важен индивидуален фокус, като изберат или профил с четири учебни часа седмично, или практическа професионална насоченост.

Тъй като този избор е задължителен за две години, важно е да бъде обмислен внимателно. Затова, моля, обсъдете подробно планирания път с вашето дете. Следващият преглед има за цел да ви помогне при вземането на решение.

**Езиков профил (френски):** Изборът на профил по френски език е възможен само ако вашето дете е посещавало часовете по френски език от 6 клас.

**Профил „Здраве и социални дейности“:** Този профил подпомага професионалната ориентация на учениците в подготовката им за професии в областите на социалната педагогика, здравеопазването и грижите, храненето и домашното стопанство.

Предметът се разделя на следните модули:

Лични и професионални перспективи

Социална педагогика

Здравеопазване и грижи

Хранене и домашно стопанство

Работа в ученическа компания

**Профил „Технологии“:** Профилът „Технологии“ предоставя на учениците знания и умения в различни технически области. Особено внимание се отделя на проектирането на практически дейности, планирането на собствените работни стъпки и създаването на готови продукти.

Съдържанието може да включва, например, задвижващи системи, възобновяеми енергии или бионика. Също така автоматизирани процеси като 3D печат играят важна роля.



Конкретни практически примери: програмиране на микроконтролер /  
изграждане на малък соларен автомобил / участие в състезания  
Като цяло интересът на учениците към технологиите се насърчава, а  
перспективите за тяхното бъдещо професионално развитие се задълбочават.

**Профил „Икономика“:** В профил „Икономика“ учениците целенасочено се  
подготвят за преминаване към професионално обучение или продължаване на  
образованието в по-горна степен. Те придобиват разширени знания за основни  
икономически факти и взаимовръзки. Сред тях са следните теми:

Разбиране и представяне на икономически факти

Работа в ученическа компания

Вземане на обосновани решения като участници в икономическите процеси

Придобиване на знания за осъзнат избор на професия или обучение

### **Индивидуална професионална ориентация (ИВО)**

Това направление е предназначено предимно за ученици, които се обучават  
основно в базово ниво и желаят да започнат професионално обучение след 9  
клас.

Възможно съдържание:

Интензивно консултиране за образователния път

Индивидуални посещения на предприятия

Допълнителна практика

Интензивна работа с родителите

Модул DaZ-2P BO

Постоянна педагогическа подкрепа

С уважение

Sönke Ehmen

(Директор на училището)

**Във формуляра за обратна връзка на третата страница  
първо отбележете първия избор, а след това втория  
избор.**

## Englisch (English)

### Information on Profile Selection / Individual Career Orientation

Dear parents and guardians of the 8th grade,  
Starting with grade 9, your children will set an important individual focus by choosing either a four-hour profile course or a vocational-practical specialization.  
Since this choice is binding for two years, it is important to consider the decision carefully. Therefore, please discuss the intended path in detail with your child.  
The following overview is intended to help you with your decision.

**Profile Language (French):** Choosing the French profile is only possible if your child has been participating in French lessons since Year 6.

**Profile Health and Social Affairs:** The Health and Social Affairs profile contributes to students' career orientation in preparation for professions in social pedagogy, health and care, nutrition and home economics.

The subject is divided into the following modules:

Personal and professional perspectives

Social pedagogy

Health and care

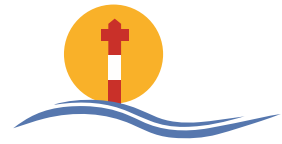
Nutrition and home economics

Work in a student company

**Profile Technology:** The Technology profile provides students with knowledge and skills in various technical fields. In particular, the focus is on designing practical projects, planning their own work steps, and ultimately producing finished products. Possible content includes, for example, drive systems, renewable energies, or bionics. In addition, automated processes such as 3D printing play a major role in the Technology profile.

Concrete practical examples: Programming a microcontroller / Building a small solar car / Participation in competitions

Overall, the previously developed interest in technology among students is promoted in the Technology profile, and perspectives for a future career are further developed.



**Profile Economics:** In the Economics profile, students are specifically prepared for the transition into vocational training or attendance at a further educational institution. In doing so, they acquire extended knowledge of fundamental economic facts and relationships. These include, among others, the following topics:

Understanding and presenting economic facts

Working in a student company

Making well-founded decisions as active participants in economic processes

Acquiring knowledge for a conscious choice of career or field of study

### **Individual Career Orientation (IBO)**

This option is primarily aimed at students who are mostly taught in basic-level courses and who wish to enter vocational training at the end of Year 9.

Possible content:

Intensive academic pathway guidance

Individual company visits

Additional internship

Intensive cooperation with parents

DaZ-2P BO module

Continuous pedagogical support

Yours sincerely

Sönke Ehmen

(Head of School)

**On the feedback form on the third page, please tick the first choice and then the second choice.**

## Kurdisch (Kurmancî)

### Agahdariya li ser Hilbijartina Profilê / Rêberiya Pîşeyî ya Kesane

Dêûbav û serperestên xwendekarên pola 8ê yên hêja,

Ji pola 9ê ve, zarokên we dê bi hilbijartina an profîlek çar-seatî an jî arastekirina pîşeyî-pratîkî, girîngtirîn baldarîya kesane destnîşan bikin.

Ji ber ku ev hilbijartin bo du salan girêdayî ye, girîng e ku bi baldarî were fikirîn. Ji ber vê yekê, bi zarokê xwe re bi berfirehî li ser rêya hatî plan kirin biaxivin.

Nêrîna jêrîn armanca wê ew e ku di biryara we de alîkar be.

**Zimanê Profilê (Fransî):** Hilbijartina profîla Fransî tenê pêkan e heke zarokê we ji pola 6emîn ve beşdarî dersên Fransî bûye.

**Profîla Tenduristî û Civakî:** Ev profîl alîkariya rêberiya pîşeyî ya xwendekaran dike bo amadekirina wan ji bo pîşeyên di warên pedagojîya civakî, tenduristî û lênihêrînê, xwarin û aborîya malê de.

Ev ders di van modulan de tê dabêş kirin:

Perspektîfên kesane û pîşeyî

Pedagojîya civakî

Tenduristî û lênihêrîn

Xwarin û aborîya malê

Kar di pargîdaniya xwendekaran de

**Profîla Teknolojiyê:** Ev profîl zanîn û şiyane xwendekaran di warên cûrbecûr ên teknîkî de pêşkêş dike. Bi taybetî, armanca ew e ku karên pratîkî werin çêkirin, gavên xebatê yên kesane werin plan kirin û di dawiyê de berhemên dawîn werin hilberandin.

Naverok dikare mînakên wekî pergalên ajotinê, enerjîyên nûjen an jî biyônîk be. Her wiha, prosesên otomatîk wekî çapkirina 3D di vê profîlê de rola girîng heye.



Mînakên pratîkî: Bernamekirina mikrocontrollerê / Avakirina otomobîlek tavê ya biçûk / Beşdarbûna di pêşbirkê de

Bi giştî, eleqeya teknîkê ya xwendekaran di vê profilê de tê teşwîq kirin û perspektîfên wan ên pîşeyî têne berfireh kirin.

**Profîla Aborî:** Di vê profilê de xwendekar bi awayekî taybet ji bo derbasbûna bo perwerdehiya pîşeyî an jî berdewamkirina xwendinê li dibistaneke bilindtir têne amadekirin. Di vê dema de, wan zanînên berfireh li ser rastiyên bingehîn ên aborî û têkiliyên wan digirin. Ev jî di nav de van mijaran digire:

Fêmkirin û nîşandanê ya rastiyên aborî

Kar di pargîdaniya xwendekaran de

Wekî kesên çalak di aboriyê de biryarên bi hincet girtin

Zanînên ji bo hilbijartina pîşeyî an xwendinê ya bi zanebûn wergirtin

### **Rêberiya Pîşeyî ya Kesane (IBO)**

Ev qad di serî de ji bo zarokên ku piraniya wan di kursên bingehîn de tîr fêrkirin û di dawiya pola 9emîn de dixwazin dest bi perwerdehiya pîşeyî bikin, hatî amadekirin.

Naverokên gengaz:

Şîretkirina xwendinê ya zêde

Serdana şîrketan a kesane

Pratîka zêde

Hevkariya zêde bi dêûbavan re

Modula DaZ-2P BO

Alîkariya pedagojîk a domdar

Bi rêz

Sönke Ehmen

(Rêvebirê dibistanê)

**Di forma vegerê de li rûpela sêyemîn, pêşî daxwaza yekem û paşê daxwaza duyemîn nîşan bikin.**

## Parsi / Farsi (فارسی)

### اطلاعات درباره انتخاب رشته / هدایت شغلی فردی

والدین و سرپرستان گرامی دانش‌آموزان پایه هشتم

از پایه نهم، فرزندان شما با انتخاب یک رشته چهار ساعته در هفته یا یک مسیر عملی-حرفه‌ای، یک تمرکز فردی مهم را تعیین می‌کنند.

از آنجا که این انتخاب برای دو سال الزامی است، مهم است که با دقت در مورد آن فکر شود. بنابراین لطفاً

مسیر مورد نظر را به طور مفصل با فرزند خود در میان بگذارید.

مرور زیر برای کمک به شما در تصمیم‌گیری ارائه شده است.

**پروفایل زبان (فرانسوی):** انتخاب پروفایل زبان فرانسوی تنها در صورتی امکان‌پذیر است که فرزند شما از

پایه ششم در کلاس‌های زبان فرانسوی شرکت کرده باشد.

**پروفایل سلامت و امور اجتماعی:** این پروفایل به هدایت شغلی دانش‌آموزان در آمادگی برای مشاغل در

حوزه‌های آموزش اجتماعی، سلامت و مراقبت، تغذیه و اقتصاد خانواده کمک می‌کند.

این درس به ماژول‌های زیر تقسیم می‌شود:

چشم‌اندازهای شخصی و شغلی

آموزش اجتماعی

سلامت و مراقبت

تغذیه و اقتصاد خانواده

کار در یک شرکت دانش‌آموزی

**پروفایل فناوری:** این پروفایل به دانش‌آموزان دانش و مهارت‌هایی در زمینه‌های مختلف فنی ارائه می‌دهد.

به‌ویژه، هدف طراحی کارهای عملی، برنامه‌ریزی مراحل کاری و در نهایت تولید محصولات است.

محتوا می‌تواند شامل سامانه‌های محرکه، انرژی‌های تجدیدپذیر یا بیونیک باشد. همچنین فرایندهای خودکار

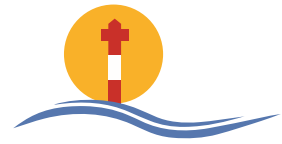
مانند چاپ سه‌بعدی نقش مهمی در این پروفایل دارند.

نمونه‌های عملی: برنامه‌نویسی میکروکنترلر / ساخت یک خودروی خورشیدی کوچک / شرکت در مسابقات

به‌طور کلی، علاقه دانش‌آموزان به فناوری در این پروفایل تقویت شده و چشم‌اندازهای شغلی آینده آن‌ها توسعه

می‌یابد.

**پروفایل اقتصاد:** در این پروفایل، دانش‌آموزان به‌طور هدفمند برای ورود به آموزش‌های حرفه‌ای یا ادامه



تحصیل در مقاطع بالاتر آماده می‌شوند. در این فرآیند، آن‌ها دانش گسترده‌تری درباره مفاهیم و روابط اساسی اقتصادی به دست می‌آورند. این موارد شامل موضوعات زیر است:

درک و ارائه مفاهیم اقتصادی

کار در یک شرکت دانش‌آموزی

تصمیم‌گیری آگاهانه به‌عنوان مشارکت‌کنندگان در فعالیتهای اقتصادی

کسب دانش برای انتخاب آگاهانه شغل یا رشته تحصیلی

**(IBO) هدایت شغلی فردی**

این بخش در درجه اول برای دانش‌آموزانی در نظر گرفته شده است که عمدتاً در دوره‌های سطح پایه تحصیل می‌کنند و قصد دارند در پایان پایه نهم وارد آموزش حرفه‌ای شوند.

محتوای ممکن:

مشاوره فشرده مسیر تحصیلی

بازدیدهای فردی از شرکتها

کارآموزی اضافی

همکاری فشرده با والدین

DaZ-2P BO ماژول

حمایت آموزشی مستمر

با احترام

Sönke Ehmen

(مدیر مدرسه)

**در فرم بازخورد در صفحه سوم، ابتدا گزینه اول و سپس گزینه دوم را علامت بزنید.**

## Polnisch (Polski)

### Informacja o wyborze profilu / Indywidualna orientacja zawodowa

Szanowni rodzice i opiekunowie uczniów klasy 8,

Od klasy 9 Państwa dzieci dokonają ważnego indywidualnego wyboru, decydując się na czterogodzinny profil lub praktyczne ukierunkowanie zawodowe.

Ponieważ wybór ten jest wiążący na dwa lata, ważne jest, aby dokładnie go przemyśleć. Dlatego prosimy o szczegółową rozmowę z dzieckiem na temat planowanej ścieżki.

Poniższe zestawienie ma pomóc Państwu w podjęciu decyzji.

**Profil językowy (francuski):** Wybór profilu francuskiego jest możliwy tylko wtedy, gdy Państwa dziecko uczestniczyło w lekcjach języka francuskiego od klasy 6.

**Profil zdrowie i sprawy społeczne:** Profil zdrowie i sprawy społeczne wspiera orientację zawodową uczniów w przygotowaniu do zawodów w obszarach pedagogiki społecznej, zdrowia i opieki, żywienia oraz gospodarstwa domowego.

Przedmiot dzieli się na następujące moduły:

Perspektywy osobiste i zawodowe

Pedagogika społeczna

Zdrowie i opieka

Żywienie i gospodarstwo domowe

Praca w firmie uczniowskiej

**Profil techniczny:** Profil techniczny przekazuje uczniom wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin technicznych. W szczególności chodzi o projektowanie prac praktycznych, planowanie własnych etapów pracy oraz wytwarzanie gotowych produktów.

Treści mogą obejmować na przykład systemy napędowe, energie odnawialne lub bionikę. Ponadto ważną rolę odgrywają procesy zautomatyzowane, takie jak druk 3D. Przykłady praktyczne: Programowanie mikrokontrolera / Budowa małego samochodu solarnego / Udział w konkursach

Ogólnie rzecz biorąc, rozwijane wcześniej zainteresowanie techniką jest w tym profilu wspierane, a perspektywy zawodowe uczniów są pogłębiane.



**Profil ekonomiczny:** W profilu ekonomicznym uczniowie są ukierunkowanie przygotowani do przejścia do kształcenia zawodowego lub kontynuowania nauki w szkole wyższego stopnia. Zdobywają przy tym poszerzoną wiedzę na temat podstawowych zjawisk i zależności ekonomicznych. Należą do nich m.in. następujące zagadnienia:

Rozumienie i przedstawianie zjawisk ekonomicznych

Praca w firmie uczniowskiej

Podejmowanie uzasadnionych decyzji jako uczestnicy życia gospodarczego

Zdobywanie wiedzy do świadomego wyboru zawodu lub kierunku studiów

### **Indywidualna orientacja zawodowa (IBO)**

Obszar ten skierowany jest przede wszystkim do uczniów, którzy w większości uczęszczają na kursy podstawowe i chcą podjąć kształcenie zawodowe po zakończeniu klasy 9.

Możliwe treści:

Intensywne doradztwo edukacyjne

Indywidualne wizyty w przedsiębiorstwach

Dodatkowa praktyka zawodowa

Intensywna współpraca z rodzicami

Moduł DaZ-2P BO

Stałe wsparcie pedagogiczne

Z poważaniem

Sönke Ehmen

(Dyrektor szkoły)

**Na formularzu zwrotnym na trzeciej stronie proszę  
zaznaczyć najpierw pierwszy wybór, a następnie drugi  
wybór.**

## **Russisch (Русский)**

### **Информация о выборе профиля / Индивидуальная профессиональная ориентация**

Уважаемые родители и законные представители учащихся 8 класса, Начиная с 9 класса, ваши дети определяют важное индивидуальное направление, выбирая либо профиль с четырьмя учебными часами в неделю, либо практико-ориентированное профессиональное направление. Поскольку этот выбор является обязательным на два года, важно тщательно его обдумать. Поэтому, пожалуйста, подробно обсудите с вашим ребёнком предполагаемый путь. Следующий обзор призван помочь вам в принятии решения.

**Языковой профиль (французский):** Выбор французского профиля возможен только в том случае, если ваш ребёнок посещал занятия по французскому языку с 6 класса.

**Профиль «Здоровье и социальная сфера»:** Профиль способствует профессиональной ориентации учащихся в подготовке к профессиям в области социальной педагогики, здравоохранения и ухода, питания и домашнего хозяйства.

Предмет делится на следующие модули:

Личные и профессиональные перспективы

Социальная педагогика

Здравоохранение и уход

Питание и домашнее хозяйство

Работа в ученической компании

**Профиль «Техника»:** Профиль «Техника» дает учащимся знания и навыки в различных технических областях. Особое внимание уделяется проектированию практических работ, планированию собственных этапов работы и созданию готовых изделий.

Содержание может включать, например, приводные системы, возобновляемые источники энергии или бионику. Также важную роль играют автоматизированные процессы, такие как 3D-печать.

Конкретные практические примеры: программирование микроконтроллера /



сборка небольшого солнечного автомобиля / участие в конкурсах

В целом интерес учащихся к технике, сформированный ранее, в этом профиле поддерживается и углубляются перспективы их будущей профессиональной деятельности.

**Профиль «Экономика»:** В профиле «Экономика» учащиеся целенаправленно готовятся к переходу на профессиональное обучение или к продолжению образования в старших учебных заведениях. При этом они получают расширенные знания об основных экономических явлениях и взаимосвязях. К ним относятся, в частности, следующие темы:

Понимание и представление экономических явлений

Работа в ученической компании

Принятие обоснованных решений как участников экономической деятельности

Приобретение знаний для осознанного выбора профессии или направления обучения

### **Индивидуальная профессиональная ориентация (ИВО)**

Это направление в первую очередь предназначено для учащихся, которые преимущественно обучаются на базовом уровне и планируют начать профессиональное обучение после окончания 9 класса.

Возможное содержание:

Интенсивное консультирование по образовательной траектории

Индивидуальные посещения предприятий

Дополнительная практика

Интенсивное взаимодействие с родителями

Модуль DaZ-2P BO

Постоянное педагогическое сопровождение

С уважением

Sönke Ehmen

(Директор школы)

**В бланке обратной связи на третьей странице сначала отметьте первый выбор, а затем второй выбор.**

## **Rumänisch / Moldauisch (Română)**

### **Informații privind alegerea profilului / Orientare profesională individuală**

Stimați părinți și titori ai elevilor din clasa a 8-a,  
Începând cu clasa a 9-a, copiii dumneavoastră vor stabili o direcție individuală importantă, alegând fie un profil de patru ore pe săptămână, fie o orientare practică profesională.

Deoarece această alegere este obligatorie pentru doi ani, este important să fie analizată cu atenție. De aceea, vă rugăm să discutați în detaliu cu copilul dumneavoastră despre parcursul planificat.

Prezentarea de mai jos are scopul de a vă ajuta în luarea deciziei.

**Profil lingvistic (franceză):** Alegerea profilului de limba franceză este posibilă doar dacă copilul dumneavoastră a participat la orele de limba franceză începând cu clasa a 6-a.

**Profil sănătate și domeniul social:** Acest profil contribuie la orientarea profesională a elevilor în pregătirea pentru profesii din domeniile pedagogiei sociale, sănătății și îngrijirii, alimentației și economiei casnice.

Disciplina este structurată în următoarele module:

Perspective personale și profesionale

Pedagogie socială

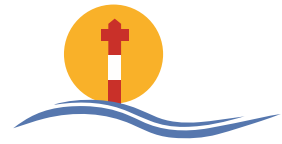
Sănătate și îngrijire

Alimentație și economie casnică

Activitate într-o firmă de elevi

**Profil tehnologic:** Profilul tehnologic oferă elevilor cunoștințe și abilități în diverse domenii tehnice. În mod special, accentul este pus pe proiectarea activităților practice, planificarea etapelor de lucru și realizarea produselor finale.

Conținuturile pot include, de exemplu, sisteme de acționare, energii regenerabile sau bionică. De asemenea, procesele automatizate, precum imprimarea 3D, joacă un rol important.



Exemple practice concrete: programarea unui microcontroler / construirea unei mașini solare mici / participarea la concursuri

În general, interesul elevilor pentru tehnologie este susținut și sunt dezvoltate perspectivele pentru viitorul lor profesional.

**Profil economic:** În profilul economic, elevii sunt pregătiți în mod orientat pentru tranziția către formarea profesională sau pentru continuarea studiilor într-o instituție de învățământ superior. În acest proces, ei dobândesc cunoștințe extinse despre faptele și relațiile economice de bază. Acestea includ, printre altele, următoarele teme:

Înțelegerea și prezentarea fenomenelor economice

Activitate într-o firmă de elevi

Luarea deciziilor fundamentate ca participanți la activitatea economică

Dobândirea de cunoștințe pentru o alegere conștientă a profesiei sau a studiilor

### **Orientare profesională individuală (IBO)**

Acest domeniu se adresează în primul rând elevilor care sunt instruiți în mare parte la nivel de bază și care doresc să înceapă o formare profesională la sfârșitul clasei a 9-a.

Conținuturi posibile:

Consiliere intensivă privind parcursul școlar

Vizite individuale la companii

Practică suplimentară

Cooperare intensivă cu părinții

Modulul DaZ-2P BO

Sprijin pedagogic continuu

Cu stimă

Sönke Ehmen

(Directorul școlii)

**În formularul de răspuns de pe pagina a treia, vă rugăm să bifați mai întâi prima opțiune, apoi a doua opțiune.**

## Tamil (தமிழ்)

### சுயவிவரத் தேர்வு பற்றிய தகவல் / தனிப்பட்ட தொழில் வழிகாட்டல்

8ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் அன்புடைய பெற்றோர்களுக்கும் பாதுகாவலர்களுக்கும், 9ஆம் வகுப்பில் இருந்து, உங்கள் குழந்தைகள் ஒரு முக்கியமான தனிப்பட்ட கவனத்தை அமைக்கின்றனர். அதற்காக அவர்கள் வாரத்திற்கு நான்கு மணிநேரம் கொண்ட ஒரு சுயவிவரப் பாடத்தையோ அல்லது தொழில்முறை நடைமுறை சார்ந்த ஒரு துறையையோ தேர்வு செய்கிறார்கள்.

இந்தத் தேர்வு இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு கட்டாயமானதால், அதை நன்கு சிந்தித்து முடிவு செய்வது முக்கியம். எனவே, திட்டமிடப்பட்ட பாதையை உங்கள் குழந்தையுடன் விரிவாகப் பேசுங்கள். கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விளக்கம் உங்களுக்கு முடிவு எடுக்க உதவும்.

**மொழி சுயவிவரம் (பிரெஞ்சு):** உங்கள் குழந்தை 6ஆம் வகுப்பிலிருந்து பிரெஞ்சு பாடங்களில் பங்கேற்றிருந்தால் மட்டுமே பிரெஞ்சு சுயவிவரத்தைத் தேர்வு செய்ய முடியும்.

**ஆரோக்கியம் மற்றும் சமூக சேவை சுயவிவரம்:** இந்த சுயவிவரம் சமூகக் கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்பு, ஊட்டச்சத்து மற்றும் இல்லத்துறை ஆகிய துறைகளில் உள்ள தொழில்களுக்கு மாணவர்களைத் தயாரிக்கும் வகையில் தொழில் வழிகாட்டலுக்கு பங்களிக்கிறது.

இந்தப் பாடம் பின்வரும் தொகுதிகளாகப் பிரிக்கப்படுகிறது:

தனிப்பட்ட மற்றும் தொழில்முறை பார்வைகள்

சமூகக் கல்வி

சுகாதாரம் மற்றும் பராமரிப்பு

ஊட்டச்சத்து மற்றும் இல்லத்துறை

மாணவர் நிறுவனம் ஒன்றில் பணிபுரிதல்

**தொழில்நுட்ப சுயவிவரம்:** இந்த சுயவிவரம் மாணவர்களுக்கு பல்வேறு தொழில்நுட்ப துறைகளில் அறிவும் திறன்களும் வழங்குகிறது. குறிப்பாக கைத்தொழில் சார்ந்த பணிகளை வடிவமைத்தல், தங்களது பணிநடவடிக்கைகளை திட்டமிடுதல் மற்றும் இறுதியில் தயாரிப்புகளை உருவாக்குதல் என்பதில் கவனம் செலுத்தப்படுகிறது.



இதன் உள்ளடக்கங்களில் இயக்க அமைப்புகள், புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல்கள் அல்லது பயோனிக்ஸ் போன்றவை இருக்கலாம். மேலும் 3D அச்சிடுதல் போன்ற தானியங்கி செயல்முறைகளும் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன.

நடைமுறை எடுத்துக்காட்டுகள்: மைக்ரோகண்ட்ரோலர் நிரலாக்கம் / சிறிய சோலார் கார் உருவாக்கம் / போட்டிகளில் பங்கேற்பு

மொத்தத்தில், மாணவர்களின் தொழில்நுட்ப ஆர்வம் இந்த சுயவிவரத்தில் மேம்படுத்தப்பட்டு, அவர்களின் எதிர்கால தொழில் வாய்ப்புகள் விரிவுபடுத்தப்படுகின்றன.

**தனிப்பட்ட தொழில் வழிகாட்டல்:** இந்த பகுதி முக்கியமாக அடிப்படை நிலை பாடங்களில் அதிகமாகப் பயிலும் மற்றும் 9ஆம் வகுப்பு முடிவில் தொழில்பயிற்சியில் சேர விரும்பும் மாணவர்களுக்கு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

**சாத்தியமான உள்ளடக்கங்கள்:**

தீவிர கல்விப் பாதை ஆலோசனை

தனிப்பட்ட தொழிற்சாலை/நிறுவன பார்வை

கூடுதல் பயிற்சி (இணையாழ்வு / இன்டர்ன்ஷிப்)

பெற்றோருடன் தீவிர ஒத்துழைப்பு

DaZ-2P Bo தொகுதி

தொடர்ச்சியான கல்வியியல் ஆதரவு

மிகுந்த மரியாதையுடன்

Sönke Ehmen

(பள்ளி முதல்வர்)

**மூன்றாம் பக்கத்தில் உள்ள பதிலளிப்பு படிவத்தில் முதலில் 1வது விருப்பத்தையும்**

**பின்னர் 2வது விருப்பத்தையும் குறிக்கவும்.**

## Spanisch (Español)

### Información sobre la elección de perfil / Orientación profesional individual

Estimados padres y tutores del 8.º grado,

A partir del 9.º grado, sus hijos establecerán un importante enfoque individual al elegir entre un perfil de cuatro horas semanales o una orientación profesional práctica.

Dado que esta elección es obligatoria durante dos años, es importante considerarla detenidamente. Por ello, les pedimos que hablen en detalle con su hijo/a sobre el camino previsto.

El siguiente resumen tiene como objetivo ayudarles en la toma de decisión.

**Perfil de idioma (francés):** La elección del perfil de francés solo es posible si su hijo/a ha participado en clases de francés desde el 6.º grado.

**Perfil Salud y Asuntos Sociales:** Este perfil contribuye a la orientación profesional de los estudiantes en la preparación para profesiones en los ámbitos de la pedagogía social, la salud y los cuidados, la alimentación y la economía doméstica.

La asignatura se divide en los siguientes módulos:

Perspectivas personales y profesionales

Pedagogía social

Salud y cuidados

Alimentación y economía doméstica

Trabajo en una empresa escolar

**Perfil Tecnología:** El perfil de Tecnología proporciona a los estudiantes conocimientos y habilidades en diversos ámbitos técnicos. En particular, se centra en el diseño de trabajos prácticos, la planificación de los propios pasos de trabajo y la producción de productos finales.

Los contenidos pueden incluir, por ejemplo, sistemas de propulsión, energías renovables o biónica. Además, los procesos automatizados como la impresión 3D desempeñan un papel importante.

Ejemplos prácticos concretos: programación de un microcontrolador / construcción de un pequeño coche solar / participación en competiciones



En general, el interés por la tecnología desarrollado previamente en los estudiantes se fomenta en este perfil y se profundizan las perspectivas para su futuro profesional.

**Perfil Economía:** En el perfil de Economía, los estudiantes se preparan de manera específica para la transición a la formación profesional o para continuar sus estudios en una institución educativa superior. En este proceso, adquieren conocimientos ampliados sobre los hechos y las relaciones económicas fundamentales. Entre ellos se incluyen, entre otros, los siguientes temas:

Comprender y presentar hechos económicos

Trabajo en una empresa escolar

Tomar decisiones fundamentadas como participantes en la actividad económica

Adquirir conocimientos para una elección consciente de profesión o estudios

### **Orientación profesional individual (IBO)**

Este ámbito está dirigido principalmente a estudiantes que en su mayoría reciben enseñanza en cursos de nivel básico y que desean incorporarse a una formación profesional al finalizar el 9.º grado.

Posibles contenidos:

Asesoramiento intensivo sobre la trayectoria educativa

Visitas individuales a empresas

Prácticas adicionales

Cooperación intensiva con los padres

Módulo DaZ-2P BO

Acompañamiento pedagógico continuo

Atentamente

Sönke Ehmen

(Director de la escuela)

**En el formulario de respuesta en la tercera página, marque primero la primera opción y luego la segunda opción.**

## Türkisch (Türkçe)

### Profil Seçimi Hakkında Bilgilendirme / Bireysel Meslek Yönelimi

Sayın 8. sınıf velileri,

9. sınıftan itibaren çocuklarınız, ya haftada dört saatlik bir profil dersi ya da mesleki-pratik bir alan seçerek önemli bir bireysel odak belirleyecektir.

Bu seçim iki yıl boyunca bağlayıcı olduğundan, kararın dikkatlice değerlendirilmesi önemlidir. Bu nedenle, planlanan yolu çocuğunuzla ayrıntılı olarak konuşunuz.

Aşağıdaki genel bakış, karar vermenizde size yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

**Profil Dili (Fransızca):** Fransızca profilinin seçimi yalnızca çocuğunuz 6. sınıftan itibaren Fransızca derslerine katılmışsa mümkündür.

**Profil Sağlık ve Sosyal Hizmetler:** Sağlık ve Sosyal Hizmetler profili, öğrencilerin sosyal pedagoji, sağlık ve bakım, beslenme ve ev ekonomisi alanlarındaki mesleklere hazırlanması için mesleki yönelimlerine katkı sağlar.

Ders aşağıdaki modüllere ayrılmaktadır:

Kişisel ve mesleki perspektifler

Sosyal pedagoji

Sağlık ve bakım

Beslenme ve ev ekonomisi

Öğrenci şirketinde çalışma

**Profil Teknik:** Teknik profili, öğrencilere çeşitli teknik alanlarda bilgi ve beceriler kazandırır. Özellikle, uygulamalı çalışmaların tasarlanması, kendi çalışma adımlarının planlanması ve sonuç olarak ürünlerin üretilmesi hedeflenir.

İçerikler arasında örneğin tahrik sistemleri, yenilenebilir enerjiler veya biyonik yer alabilir. Ayrıca 3D yazdırma gibi otomatik süreçler de Teknik profilinde önemli bir rol oynar.

Somut uygulama örnekleri: Mikrodenetleyici programlama / Küçük bir güneş arabası yapımı / Yarışmalara katılım

Genel olarak, öğrencilerin daha önce gelişen teknolojiye olan ilgisi Teknik profilinde desteklenir ve mesleki geleceklerine yönelik perspektifler derinleştirilir.



**Profil Ekonomi:** Ekonomi profilinde öğrenciler, mesleki eğitime geçişe veya bir üst eğitim kurumuna devam etmeye yönelik olarak hedefli şekilde hazırlanır. Bu süreçte temel ekonomik olgular ve ilişkiler hakkında genişletilmiş bilgiler edinirler. Bunlar arasında özellikle şu konular yer alır:

Ekonomik olguları anlama ve sunma

Bir öğrenci şirketinde çalışma

Ekonomik süreçlerde aktif bireyler olarak bilinçli kararlar alma

Bilinçli bir meslek veya eğitim seçimi için bilgi edinme

### **Bireysel Mesleki Yönlendirme (IBO)**

Bu alan öncelikle ağırlıklı olarak temel düzey derslerde eğitim gören ve 9. sınıfın sonunda mesleki eğitime başlamak isteyen öğrencilere yöneliktir.

Olası içerikler:

Yoğun eğitim süreci danışmanlığı

Bireysel işletme ziyareti

Ek staj

Yoğun veli çalışması

DaZ-2P BO modülü

Sürekli pedagojik destek

Saygılarımla

Sönke Ehmen

(Okul Müdürü)

**Geri bildirim formunun üçüncü sayfasında önce 1. tercihi, ardından 2. tercihi işaretleyiniz.**

## Ukrainisch (Українська)

### Інформація про вибір профілю / Індивідуальна професійна орієнтація

Шановні батьки та опікуни учнів 8 класу,

Починаючи з 9 класу, ваші діти визначають важливий індивідуальний напрям, обираючи або профіль із чотирма навчальними годинами на тиждень, або практично-орієнтований професійний напрям.

Оскільки цей вибір є обов'язковим на два роки, важливо ретельно його обдумати. Тому, будь ласка, детально обговоріть із вашою дитиною запланований шлях.

Наведений нижче огляд має допомогти вам у прийнятті рішення.

**Мовний профіль (французька):** Вибір французького профілю можливий лише за умови, що ваша дитина відвідувала уроки французької мови з 6 класу.

**Профіль «Здоров'я та соціальна сфера»:** Профіль сприяє професійній орієнтації учнів у підготовці до професій у галузях соціальної педагогіки, охорони здоров'я та догляду, харчування і домашнього господарства.

Предмет поділяється на такі модулі:

Особисті та професійні перспективи

Соціальна педагогіка

Охорона здоров'я та догляд

Харчування та домашнє господарство

Робота в учнівській компанії

**Профіль «Технології»:** Профіль «Технології» надає учням знання та навички в різних технічних сферах. Особлива увага приділяється проектуванню практичних робіт, плануванню власних етапів роботи та створенню готових виробів.

Зміст може включати, наприклад, привідні системи, відновлювані джерела енергії або біоніку. Також важливу роль відіграють автоматизовані процеси, такі як 3D-друк.

Конкретні практичні приклади: програмування мікроконтролера / створення невеликого сонячного автомобіля / участь у конкурсах



Загалом інтерес учнів до технологій, сформований раніше, у цьому профілі підтримується, а перспективи їхнього професійного майбутнього поглиблюються.

**Профіль «Економіка»:** У профілі «Економіка» учні цілеспрямовано готуються до переходу на професійне навчання або до продовження освіти у старших навчальних закладах. При цьому вони здобувають розширені знання про основні економічні явища та взаємозв'язки. До них належать, зокрема, такі теми:

Розуміння та представлення економічних явищ

Робота в учнівській компанії

Прийняття обґрунтованих рішень як учасників економічної діяльності

Набуття знань для свідомого вибору професії або навчання

### **Індивідуальна професійна орієнтація (ІВО)**

Цей напрям насамперед призначений для учнів, які переважно навчаються на базовому рівні та планують розпочати професійне навчання після закінчення 9 класу.

Можливий зміст:

Інтенсивне консультування щодо освітнього шляху

Індивідуальні відвідування підприємств

Додаткова практика

Інтенсивна співпраця з батьками

Модуль DaZ-2P BO

Постійний педагогічний супровід

З повагою

Sönke Ehmen

(Директор школи)

**У формі зворотного зв'язку на третій сторінці спочатку позначте перший вибір, а потім другий вибір.**